

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вохтинская СОШ»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»
С.И.Пахтусов
10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вохтинская СОШ»)
Руководитель	Сергей Иванович Пахтусов
Адрес организации	Архангельская область, Вилегодский район, посёлок Широкий Прилук, улица Вохтинская, 15
Телефон, факс	8(81843)44446
Адрес электронной почты	vohta-school@rambler.ru
Учредитель	Управление образования и культуры МО «Вилегодский муниципальный район»
Дата создания	1940 год – начальная школа 1965 год – восьмилетняя школа 1993 год – средняя школа
Лицензия	от 18.03.2016 № 6195, серия 29Л01 № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 № 3788, серия 29А01 № 0000817, срок действия: до 19 апреля 2028 года

МБОУ «Вохтинская СОШ» расположена в муниципальном образовании «Вилегодское» п. Широкий Прилук. Основная деятельность мужского населения посёлка – лесозаготовки и вахтовая работа вне посёлка. Женщины работают в социальных учреждениях: детский сад, почта, дом культуры, кафе, магазины. Большинство жителей пенсионного возраста. На территории посёлка находятся ФАП, дом культуры, почтовое отделение, библиотека. Школа имеет структурное подразделение – детский сад «Лесовичок». До ближайшего населённого пункта района 30 км. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители). Отдалённость школы от города, крупных центров ставит задачу удовлетворения потребностей детей, запросов родителей силами педагогического коллектива. Особенно значимо то, во всех мероприятиях наблюдается тесная связь с Советом ветеранов, ТОСом, учреждениями культуры посёлка, администрацией МО "Вилегодское".

Школа имеет низкую наполняемость классов, обучение на ряде предметов проводится в разновозрастных группах (уроки физической культуры, технологии, ИЗО, музыки), в классах-комплектах. Поэтому при проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, формирующее их социальную активность.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

– учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Лесовичок»;

– классных руководителей.

Все педагоги участвуют в работе районных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют органы самоуправления учащихся и родительский комитет.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Школа работает по 5-дневной учебной неделе, по четвертям.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году строилась с учётом памятных дат: Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 85 лет Архангельской области, 15 лет школьному краеведческому музею.

Вся работа осуществлялась в комплексе по четвертям. Нацеливающим на выполнение задач является одна из традиций школы: год и четверти имеют свои названия-девизы.

3 четверть 2021-22 уч.года прошла под девизом **«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно!»**Ключевыми стали мероприятия, посвящённые праздничным датам: 23 февраля и 8 марта: Час мужества «Горячая земля Афганистана», патриотическая игра «Служу Отечеству», Солдатский привал у Обелиска. Были организованы акции «Для наших дам», «Читаем стихи о женщинах».

В 4 четверти «Прошлое - пусть память сохранит и в будущее нам откроет двери»ключевыми общешкольными делами стали «День рождения школьного музея», Вилегодская ярмарка; традиционные мероприятия, посвящённые Дню Победы (Митинг у обелиска, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда на доме ветерана». А также общешкольные праздники «Последний звонок» и итоговый вечер в рамках проекта «Наша хата талантами богата». Обучающиеся 5 -11 классов приняли участие в школьной конференции проектных работ, стали участниками районного конкурса декоративно –прикладного творчества «Пасхальное яичко».

1 четверть 2022-23 уч. года «И нас закружит, словно хоровод, опять учебный год»- ключевое мероприятие «Архангельская область. Краеведческий дайвинг» отразило 85 –летний юбилей Архангельской области и стало завершающим в рамках празднования Года народного искусства и нематериального культурного наследия России. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в «Празднике первого звонка», праздничном мероприятии на День учителя «Кладёзь мудрости, знаний, добра», в общешкольной семейной игре «Лапта – национальная забава для всех возрастов».

2 четверть «Жизнь дана для познания и для творчества нам»- добровольческие мероприятия, культурно- просветительские акции «Большой этнографический диктант» и «Культурный марафон», День матери, Новогоднее представление. Цикл экскурсий в школьный краеведческий музей был посвящён 100-летию со дня образования СССР.

В первом полугодии 2022-23 учебного года обучающиеся Школы приняли участие в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги смогли организовать интересную и полезную внеурочную жизнь школьников.

Действующие проекты:

- "Школьный музей"
- "Детская площадка"
- "Уголок хорошего настроения"

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1. Организацию внеурочной деятельности (кружки, элективные курсы)

Все учащиеся школы посещают бесплатные кружки, спортивные секции «Крепыш», «Баскетбол», а также занятия районной детско-юношеской спортивной школы («ДЮСШ»).

2. Участие в муниципальных мероприятиях
3. Общешкольные праздники и конкурсы, акции
4. Посещение учащимися учреждений культуры
5. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня
6. Деятельность обучающихся в школьных общественных объединениях

В школе действуют детские объединения «Орлята России», «Республика ШКИД», «Клуб инициативных старшеклассников (КИС)», отделение «РДШ», обучающиеся 6-11 классов являются членами районного волонтерского отряда «Опора».

7. Участие учителей и школы в целом в конкурсах и соревнованиях.

8. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

В школе действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах физики, химии оформлены уголки по технике безопасного поведения.

9. Профилактика правонарушений

В школе уделяется достаточное внимание профилактической работе с обучающимися. Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, родительские собрания по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и технике безопасности (пожарной, информационной, дорожной, по периодам года).

В 2022 году в школе создан Отряд правовых волонтеров с целью развития волонтерского движения в сфере правового просвещения в образовательной организации, формирования высокого уровня правовой культуры, правовой грамотности и законопослушного поведения и профилактики правонарушений в подростковой среде.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье! 2022»
- открытый урок профилактики в режиме ВКС для обучающихся 7-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков»(РРЦ по воспитанию и профилактике)
- региональные уроки здоровья в режиме ВКС «Профилактика употребления ПАВ/Электронные сигареты: где же правда?»
- участие в районном конкурсе гражданско-правовой направленности «Безопасное детство»
- участие в волонтерских акциях «СТОП. ВИЧ. СПИД», «Мы против наркотиков»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- правовые пятиминутки «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за их совершение»;
- стенд информационный «Правовое просвещение учащихся»
- участие в игре «Правовые кейсы» (РРЦ по профилактике и воспитанию)
- лекции с участием сотрудников МВД.

Во второй половине 2021-22 учебного года была проведена большая декада просветительских мероприятий с обучающимися:

- Всероссийские уроки («Защитники мира», «Крымская весна», «Добровольчество», «Братство славянских народов», уроки – реконструкции «Без срока давности» ит.д.);
- ежедневные просветительские линейки.

Информационная открытость воспитательного процесса осуществляется через освещение жизни школы на странице ВК МБОУ «Вохтинская СОШ», публичный отчет в рамках ежегодного проекта в конце учебного года "Наша хата талантами богата

Традиционно используются следующие диагностические методики:

- Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»;
- Методика Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
- Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Об эффективности работы школы свидетельствуют результаты используемых диагностических методик. Родители и ученики выражают удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года (коэффициент удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения у детей – 2,8 (средний уровень); родителей – 3 (высокий уровень).



На итоговом педсовете 08.06.2022 года был проведён подробный анализ реализации модулей программы воспитания Школы. Оценка проводилась в рамках методики «Колесо баланса» по 10-балльной системе.

Модуль программы воспитания Школы	Оценка, полученная при анализе
Модуль 1. Ключевые общешкольные дела	8,5 баллов
Модули 2,10. Урочная и внеурочная деятельность	10 баллов
Модуль 3. Самоуправление	6,5 баллов
Модуль 4. Детские общественные объединения	6 баллов
Модуль 5. Профориентация	7 баллов
Модуль 6. Профилактика негативных явлений	7,8 баллов
Модуль 7. Работа с родителями	8,5 баллов
Модуль 8. Организация предметной среды	10 баллов
Модуль 9. Классное руководство	9,5 баллов

Исходя из полученных результатов, была скорректирована работа по трём модулям, набравшим меньше баллы: «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Особое внимание уделено модулю, вошедшему в программу воспитания с 1 сентября 2022 «Социальное партнёрство». В течение 2022 года укрепились связи партнёрства Школы с поселковой библиотекой, домом культуры, Советом ветеранов и ТОСом посёлка Широкий Прилук.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы. Ученики посещают не только кружки и секции, организованные на базе Школы, а также занятия районной детско-юношеской спортивной школы («ДЮСШ»).

Школа имеет низкую наполняемость классов, поэтому при организации внеурочной деятельности используется межвозрастное взаимодействие.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Вохтинская СОШ» в мероприятиях разного уровня в 2022 году

Мероприятия	Полугодие	Всего участий/1 чел.1 раз	Из них победителей	Призёров
Международный уровень				
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2	2	-	-
Международная просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	2	7	-	-
Итого:		9/9	-	-
Федеральный уровень:				

Всероссийская онлайн -олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-9 классов	1	4	-	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	2	18	4	7
Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80-летию Битвы за Москву «И подступы к городу стали для немца могилой...»(всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ»)	1	4	2	2
Олимпиада по русскому языку skysmart«Сам себе редактор»	1	6	-	-
Всероссийская культурно-просветительная акция «Культурный марафон»	2	2	-	-
Всероссийский детско-юношеский конкурс: проектных и исследовательских работ «Территория развития»	1	2	-	-
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (февраль 2022)	1	4	-	3
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-11 классов (февраль 2022)	2	2	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап)	2	1	1	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на УЧИ.РУ	1	15	-	-
Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край, такой родной...» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Название работы «Край, в котором ты живёшь» (мультфильм)	1	2	2 (1 работа)	-
Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	1	11		
Большой этнографический диктант	2	3	-	-
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2	11	1	8
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	2	5	1	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	2	11	4	2
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2	17/10	4/2	5/4
Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2022»	2	3	-	-
XXVIII Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» среди учащихся начальных классов	2	2	-	-
Всероссийские акции «Письмо солдату», «Крылья ангела», «Фронтная открытка»	2	46/18	-	-
Итого:		169/25	19/12	31/7
Региональный уровень:				
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Направление «Родословие. Земляки» Тема: «О том, как родные прадеды – солдаты Свой край защищали родной...»	1	1	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2022»	1	1	-	-

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	-	-
Заочный этап регионального конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ - 2022» Направление «агробио»	1	4	1	-
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2022»	1	3	3/1 работа	-
Областной заочный конкурс «Будущее начинается сегодня», посвященный научной деятельности академика Н.П. Лаверова В номинации «Учёные будущего»	1	1	-	-
Открытый онлайн – фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём» Участники конкурсного отбора	1	3	3/специальный диплом	-
Региональный конкурс презентаций «К 350 летию Петра 1»	1	1	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1	1	1	-
Первенство по лыжным гонкам	1	8/2	3/2	5/2
Дистанционное обучение в ГАОУ ДО АО «Центр «СОЗВЕЗДИЕ»	1	2	-	-
Итого:		26/14	11/10	5/2
Муниципальный уровень:				
Районный очный конкурс детского рисунка «Юные дарования»	1	3	1	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	3	1	2
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	3	1	1
Чемпионат по чтению вслух «Страница 22»	1	1	-	1
«Школа актива»	1	4	Команда – победитель в защите проекта «Аллея выпускников»	-
Молодёжный форум «Совет в моменте»	2	2	-	-
Районный интеллектуальный турнир для учащихся 2-4классов «Витя»	2	2	-	-
Школа одарённых детей	2	2	-	-
XV районный конкурс чтецов и самодеятельных авторов, посвящённый 85-летию Архангельской области «Мой край родной, мой Север милый»	2	4	-	2
Районный конкурс гражданско-правовой направленности «Безопасное детство»	2	1	-	-
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2023»	2	2	-	1
Муниципальная интеллектуальная игра среди обучающихся 8-11 классов «Вечер точных наук»	2	6	-	-
Лыжи	1	3/2	2	1
Спартакиада (лёгкая атлетика)	2	7		Команда

Итого:		43/20	1 ком +5/5	1 ком +6/2
ИТОГО за год	Спорт	18/7чел	5/2чел	1ком+11чел/4 чел
	Др. мероприятия	229/25чел	1ком+30/12 чел	1 ком +31 /9чел

- те, кто участвовал в заочных олимпиадах, конкурсах регионального, федерального, международного уровнях (129 частей и 25 человек);
 - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (18 частей и 8человек);
 - в школьном этапе Всероссийской олимпиады (47 частей/15 человек);
 - в районной спартакиаде и спортивных мероприятиях (18частей/ 7человек).
- 100% обучающихся школы принимали участие в мероприятиях выше школьного уровня.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги 2021-22 учебного года в сравнении с предыдущими годами

№	Критерии	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Учащихся на начало учебного года	36	35	33	30	25
	из них VIII вида	1	2	0	0	0
	Дети с ОВЗ					
	дети-инвалиды	1	2	2	2	2
	Учащихся на конец года	35	35	33	30	2
	из них VIII вида	1	2	0		
2.	% успеваемости	100	100	100	100	100
	На второй год			0	0	0
	из них по решению ПМПК			0	0	0
	Со справкой (9 класс)			0	0	0
	Со справкой (11 класс)			0	0	0
	Отчислено за год (класс)			0	0	0
3.	Отличников	-		2	0	0
	На «4» и «5»	12		12	16	13
	% качества (без учета 1 класса)	38,7	46,42	46,7	53,3	52%
	Награждены похвальным листом (чел.)	-		-	-	-
	С 1-2 «3» (резерв хорошистов)	4		4	2	3
4.	Обучалось больных на дому	-	-	-	-	-
	из них VIII вида	-	-	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-	-	-
	Обучалось на семейном обучении	-	-	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-	-	-
	Экстернат	-	-	-	-	-

	Определен шадящий режим итоговой аттестации (9 класс)	1	-	-	-	-
	Определен ГВЭ (11 класс)	-		-	-	-
	Обучалось в ККО	-		-	-	-
5.	Выбыли в СКК/СКучреждения	-	-	-	-	-
	Выбыли из 10-11 классов, не продлив обучение	1	-	-	-	-
6.	Выпускников 9 классов	4	3+1	1	3	4
	Из них сдавали экзамен в новой форме	4	3	-	3	4
	Общее количество / человек					
	Получили аттестаты	4	3+1	1	3	4
	В т.ч. особого образца	-	1	-	0	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	0	0
7.	Выпускников 11 классов	2	-	0	2	1
	Получили аттестаты	2	-		2	1
	В т.ч. с золотым теснением и награждены золотой медалью	-			0	0
	С серебряным теснением и награждены серебряной медалью	-		-	0	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	-		-	0	0
8.	Обучались в профильных классах, группах в 10-11 классах/чел. (изучали предмет на профильном уровне)	-	-	-	0	0
	% обучающихся в профильных классах (группах) от числа учащихся 10-11 классов	-		-	0	0
	Обучались в ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие»	-		-	3	3
	Обучались в заочной районной математической школе	-		-	0	2
9.	Участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся 5-11 классов	16/5	10/4	9/4	28/11	18/8
	Общее количество / человек					
	Победителей и призеров районного этапа	8/3	4/3	3/2	15/9	10/7
	4-х классов /победителей и призеров		4/3 и 1	4/3 (1)	0	0
	Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады 9-11 классов	-	-	1	0	0
	Победителей и призеров регионального этапа	-	-	0	0	0
	4-х классов /победителей и призеров	-	-	-	0	0
	Участников иных форм олимпиад и конкурсов	25/13	45/19 и	22/14	24/11	16/7

	районного уровня/ призёров		25/13			
	Областного/ призёров	2/0	15/12 и 2/2	2/0	20/4	14/12
	Всероссийского и др./ призёров	13/8	26/14 и 17/5	22/11	77/27 19/11	25/14
	международного	5/3	2/1	4/0	38/24 28/16	9/0
10.	Определение девятиклассников	4	3+1	1	2+1	2+2
	Продолжили обучение в 10кл.чел./%		2	1	1	-
	Продолжили обучение в 10 кл. другой ОО чел./%					2, 50%
	Продолжили обучение в ССУЗ чел./%	4	1	-	2	2, 50%
	Продолжили обучение в ПУ чел./%	-	-	-	-	-
	На работу	-	-	-	-	-
	Не работают и не учатся	-	-	-	-	-
	Состоит на учете ТКДН	-	-	-	-	-
11.	Определение одиннадцатиклассников	2	-	-	2	1
	Продолжили обучение в ВУЗ чел./%	-	-	-	1	-
	Продолжили обучение в ССУЗ чел./%	1	-	-	1	1, 100%
	Продолжили обучение в ПУ чел./%		-	--	-	-
	Всего продолжили обучение чел./%	50	-	-	100	-
	Армия чел./%		-	-	-	-
		Не работают и не учатся		-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» за 2021-22 учебный год в сравнении с предыдущими годами

Год	Успеваемость	Качество знаний %			
		По школе	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
2017/18	100%	38,7	70	26,3	0
2018/19	100%	46,4	60	38,9	-
2019/20	100%	46,7	58,3	37,5	50
2020/21	100%	53,3	70	47	33,3
2021/22	100%	52	57	56	0

Классы	уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	2017/18		80	0	100	28,5	75	0	0	0	-	0
	2018/19		66,7	80	0	100	14,29	50	0	33,3	-	-
	2019/20		60	67	75	0	100	16,7	50	0	50	-
	2020/21		100	50	67	75	0	100	20	33,3	0	50
	2021/22		-	66,7	50	66,7	75	0	100	25	0	0
Средний бал	2017/18		4,3	3,6	4,25	4,86	4,48	4,13	4,0	3,48	-	3,86
	2018/19		4,22	4,31	3,83	4,48	3,9	4,09	4,05	4,01	-	-
	2019/20		4,0	4,3	4,65	3,68	4,52	3,85	4,24	4,05	4,18	-
	2020/21		4,2	3,97	4,27	4,66	3,75	4,33	3,49	4,0	4,06	3,9
	2021/22		-	4,3	3,95	3,95	5,54	3,72	4,32	3,75	4,06	4,2

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации:

Проведены работы в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Успеваемость – 100%. Качество знаний выполнения работ от 0 до 100%.

Качество знаний обучающихся 3 класса в ходе промежуточной аттестации по всем предметам составило 33- 100%, 4 класса -25-75%; 5 класса – 33-100%; 6 класса -50-100%; 7 класса -0-100%; 8 класс -33-100%; 9 класс – 25-100%; 10,11 классы -0-100%.

В школе проведена конференция проектных работ. Все обучающиеся 5-6 классов получили отметку «зачтено», 100% обучающихся 7-11 классов защитили работы на «4» и «5».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

В 2022 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык/русский», «Родная литература/русская», «литературное чтение на родном языке, русском» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

В 2022 году ВПР проводили в осенний период (сентябрь-октябрь) – в 5-9-х классах. Все работы проводились в традиционной форме. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Статистика результатов ВПР в 2022 году (осенний период)

Класс	Количество предметов	Успеваемость (средний показатель)	Качество знаний (средний показатель)
5 (за курс 4 класса)	3 предмета	77,6%	88,6%
6 (за курс 5 класса)	4 предмета	83%	66,25%
7 (за курс 6 класса)	4 предмета	100%	91,5%
8 (за курс 7 класса)	5 предметов	40%	0%
9 (за курс 8 класса)	4 предмета	100%	54%

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Статистика результатов сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний полученный балл	Отметка
Русский язык	4	27	4
Математика	4	15	4
Физика	2	18	4
Информатика и ИКТ	4	11	4
Обществознание	2	14	3

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году выпускница 11 класса сдавала ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Результаты сдачи экзаменов: русский язык – 73 балла, математика – 14 баллов (отметка «4»).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022)

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2021	3	1	-	2	2	1	1	-	-
2022	4	-	2	2	1		1	-	-

В 2022 году двое выпускников 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с переездом на новое место жительства семей обучающихся. Выпускники Школы стабильно поступают в средние специальные учебные заведения Архангельской области и Коми Республики.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов: с высшей категорией -1, с первой – 6,сзд – 1, не имеет категории – 1. С высшим педагогическим образованием – 8 человек, 1 педагог получает заочно высшее образование.

Педагогический коллектив в 2021-22 уч. году работал над выполнение следующих задач:

- совершенствовать работу с участниками образовательного процесса с учётом результатов всероссийских проверочных работ;
- начать работу по реализации программы воспитания школы.

В 2021-22 учебном году были обозначены следующие задачи:

- обеспечить условия для поэтапного перехода на обновлённые ФГОС через развитие профессиональных компетенций педагогов, освоение обновлённого содержания учебных предметов, усиление практической направленности учебных и внеурочных занятий;
- совершенствовать работу по реализации рабочей Программы воспитания школы.

Все педагоги Школы прошли повышение квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», своевременно обучаются на курсах по ИКТ (раз в 3 года).

В связи с введением с 1 сентября 2022 года в Школе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» все классные руководители прошли обучение в ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» Педагоги Школы – участники педагогических конкурсов (Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Морянка» - 1 чел, Региональный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 1 чел, трое педагогов - участники дистанционных конкурсов. Учителя школы публикуют материалы из опыта своей работы в на сайте Инфоурок, сайте МБОУ «Вохтинская СОШ». Опыт, профессионализм педагогов помогают сделать школьную жизнь интересной, полезной для обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3563 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1528 единица;
- художественная литература – 2035 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 135 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выхода в интернет нет. Имеется читальный зал и зал для хранения учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 11 учебных кабинетов. Все оснащены современной компьютерной техникой и телевизорами. Оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал. Есть столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр на территории Школы. На спортивной площадке есть полоса препятствий, лестница для лазания, яма для прыжков, поле для игр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25/18человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7/4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16/14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2/1 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 участников /25 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 84%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек
1.19.2	Федерального уровня	15 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/9 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/9 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80 %/ 8 человек 88%
1.29.1	Высшая	1 человек 10%/ 1 человек 11%
1.29.2	Первая	6 человек 66,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 30%/2 человека 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3723 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/18 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1500 кв. м, 50 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Возникает проблема с наполняемостью классов в виду малочисленности детей в посёлке, старение педагогического коллектива и невозможности привлечения молодых специалистов из-за бытовых условий.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтинская СОШ» детский сад «Лесовичок» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская СОШ» структурное подразделение детский сад «Лесовичок» (МБОУ «Вохтинская СОШ» детский сад «Лесовичок»)
Руководитель	Пахтусов Сергей Иванович
Адрес организации	165693 Архангельская область Вилегодский район п. Широкий Прилук, ул. Ленина, д. 15
Телефон, факс	4-44-04
Адрес электронной почты	dou.lesovichok@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	1969 год
Лицензия	

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 457 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 4 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду 1 группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	33%
Два ребенка	2	67%
Три ребенка и более	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

речевое развитие: «Весёлые ладошки» - 2-5 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Вохтинская СОШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы, зам. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		0	0	4	100%	0	0	0	0	4
Качество освоения образовательных	1	25%	1	25%	2	50%	0	0	4	100%

областей										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В апреле 2022 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают с высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1.
- Стаж педагогических работников: 1 педагог – более 10 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования (онлайн) – ноябрь 2022 г.;
- в онлайн – конференции «Вызов образования – 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее!» (ноябрь 2022 г.);
- во всероссийском мастер – классе «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Домашние, перелётные, зимующие птицы», «Две столицы», «Сад. Фрукты», «Деревья, кустарники»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, принтерами, проектором мультимедиа, компьютер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанница подготовительной группы показала высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (участие в конкурсе рисунков «Избиратель будущего»; Международной викторине «Строение тела человека»)

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 3 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 66 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	4
в режиме полного дня (8–12 часов)		4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		4 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 10 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.